

Аудиты безопасности

Инспекция и Аудит



Предметы

Люди

Пассивно

Интерактивно (Мне важно)

Специалисты (Кто-то)

Каждый (Мы)

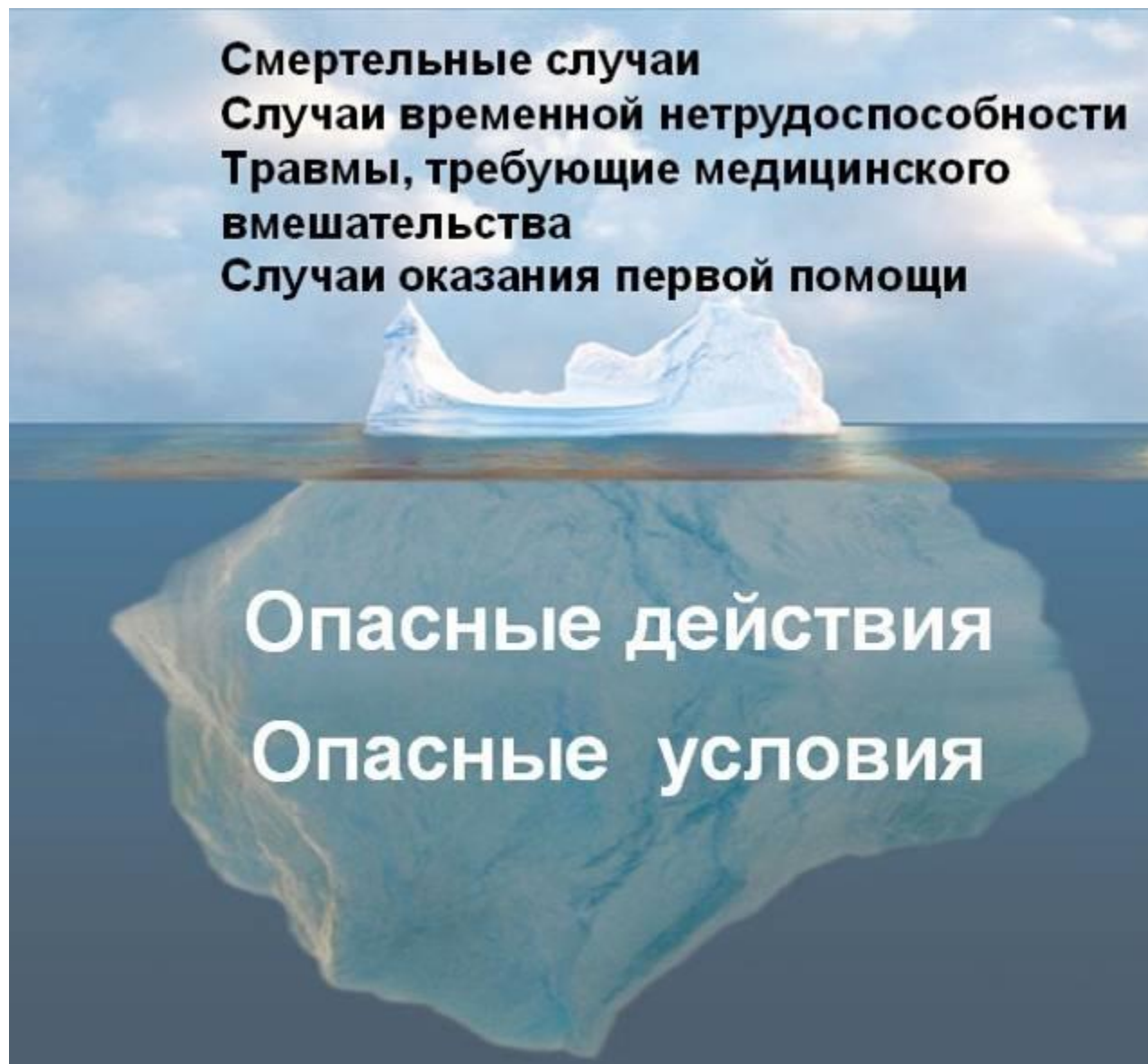
Недостатки

Недостатки + Достоинства

Регистрация/Проверка

Регистрация/Проверка

***Если вы не разговариваете с людьми и не
выслушиваете их - это не аудит!***



Слайд 3

Что дает аудит (1/2)

- Предотвращаются травматизм и материальный ущерб;
- Укрепляется и поощряется безопасное поведение;
- Повышается уровень осознания необходимости мер безопасности;
- Устанавливаются стандарты;
- Проверяется понимание стандартов;

Что дает аудит (2/2)

- Проверяется соблюдение стандартов;
- Обнаруживаются слабые места в системах управления безопасностью;
- Выявляются и исправляются опасные ситуации;
- Мотивируется персонал.

ЗАДАНИЕ: Ознакомление с раздаточным
материалом.
Завод компании «Пластик»

ВРЕМЯ: 5 минут индивидуально

СТРАНИЦА: Раздаточный материал №1

ЗАДАНИЕ: Распознавание опасных условий

- ВОПРОС:**
1. Что положительного Вы заметили?
Какие потенциальные источники опасности и опасные условия Вы заметили?
 2. Составьте перечень потенциальных источников опасности, в отношении которых уже приняты необходимые меры.

ВРЕМЯ: 10 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 11 рабочей тетради







ЗАДАНИЕ: Предвидение возникновения опасных условий

ВОПРОС: Какие меры безопасности или другие меры по предотвращению происшествий необходимо предпринять для следующих производственных площадок:

- Ремонтный цех (Группа 1, 3, 5)
- Накопительный бункер (Группа 2, 4)

ВРЕМЯ: 5 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 12 рабочей тетради

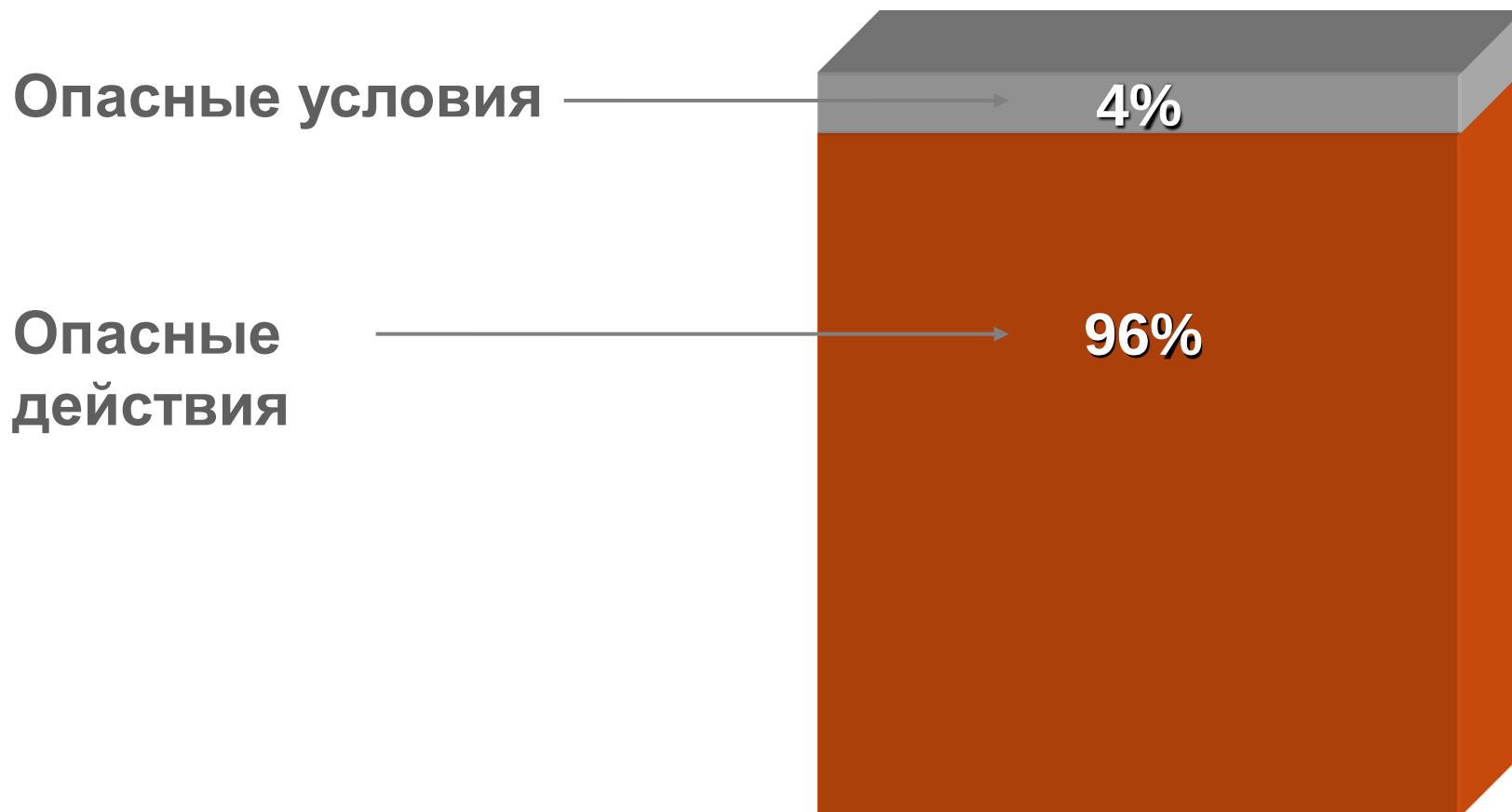


<< Для групп 1, 3 и 5



Для групп 2 и 4 >>

Ключевые причины травм и происшествий



Слайд 4

Что из этого следует?

Рабочее место никогда не бывает на 100% безопасным!

Наличие травм определяется
действиями людей
на рабочих местах!



Показатели в сфере безопасности определяются
способностью руководителей
влиять на подчиненных и управлять их поведением

Категории наблюдений

- Реакция людей;
- Положения людей, эргономика;
- Спецодежда и средства индивидуальной защиты;
- Инструменты и оборудование;
- Правила и инструкции;
- Порядок на рабочем месте.

Слайд 5

ЗАДАНИЕ: Обход по предприятию
Завод компании «Пластик»

ВРЕМЯ: 5 минут на ознакомление

СТРАНИЦА: Раздаточный материал №2







Systems that Work for Line Managers with Audit Training, SIBUR, 2010

Copyright © 2009 DuPont. All rights reserved. The DuPont Oval Logo, DuPont™, and The miracles of science™ are registered trademarks or trademarks of DuPont or its affiliates.











ЗАДАНИЕ: Распознавание опасных действий

ВОПРОС: 1. Какие опасные действия вы видите?
2. Какой опасности могут подвергнуться другие работники, оказавшиеся на этом участке?

ВРЕМЯ: 5 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 14 рабочей тетради







Контрольные списки

Общие: охватывают широкий круг операций и ситуаций

Целевые: рассматривают конкретные аспекты безопасности для данного вида работ

Должны периодически пересматриваться и обновляться

Хорошо, когда к составлению контрольных списков привлекаются рабочие.

Принятие мер

ЗАДАНИЕ: Причины нежелания руководителей вступать в разговор с работником по вопросам безопасности

ВОПРОС: Приведите несколько причин нежелания руководителя вступать в разговор с работником предприятия по вопросам безопасности

ВРЕМЯ: 5 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 18 рабочей тетради

Установление контакта с работником, работающим безопасно

- Начните контакт с позитивного (положительного) комментария о том, что работник делал безопасно.
- Постарайтесь вовлечь работника в разговор о безопасности.
- По окончании разговора поблагодарите работника.

Слайд 6

Позитивные комментарии

- **Высказывайтесь искренне**
- **Говорите о том, что является важным для Вас (забота о безопасности работника)**
- **Признавайте положительный эффект, от действий работника, по предотвращению травматизма.**

Слайд 7.1

Позитивные вопросы

- Спрашивайте, чтобы выяснить что-либо.
- Спрашивайте, чтобы научиться (понять), а не поучать.

Слайд 7.2

ЗАДАНИЕ: Беседа с работниками, которые работают безопасно

ВОПРОС: Определите с чего Вы начнёте разговор:

- Ваш первый комментарий.
- Подготовьте два вопроса, которые Вы могли бы задать для поддержания разговора

ВРЕМЯ: 5 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 21 рабочей тетради

Раздаточный материал №3



ЗАДАНИЕ: Почему люди работают опасно

ВОПРОС: Прочтите список возможных причин (стр.20 рабочей тетради), почему люди работают опасно. Предложите свои варианты

ВРЕМЯ: 5 минут, индивидуальная работа

СТРАНИЦА: 22 рабочей тетради

Если кто-то работает опасно

1. Наблюдайте некоторое время, решите как обратиться к работнику, остановите опасное действие
2. Начните разговор с того, что работник делал безопасно
3. Обсудите:
 - Возможные последствия опасных действий
 - Более безопасные способы работы.
4. Добейтесь согласия выполнять работу безопасно
5. Обсудите другие аспекты безопасности
6. Поблагодарите работника.

Слайд 8



Обсуждение опасных действий

Если Вы высказываете свое мнение, то:

- Выразите свою обеспокоенность.
- Сосредоточьтесь на ПОСЛЕДСТВИЯХ, а не на самом действии.

Если Вы задаете вопрос, то:

- Спрашивайте для того, чтобы выяснить что-то.
- Спрашивайте для того, чтобы научиться, а не поучать.

Слайд 9

ЗАДАНИЕ: Беседа с работником, работающим опасно (часть 1.)

Обсуждение опасного действия.

ВОПРОС: Решите, с каким вопросом Вы обратитесь к работнику, совершающему опасное действие, и как прокомментируете его опасное действие.

ВРЕМЯ: 5 минут, обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 24 рабочей тетради

Раздаточный материал №4



ЗАДАНИЕ: Беседа с работником, работающим опасно (часть 2.)

Установление полноценного контакта.

ВОПРОС: В соответствии с предложенной методикой, проведите беседу по вопросам безопасности с инструктором - «работником».

ВРЕМЯ: 5 минут, обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 25 рабочей тетради

Раздаточный материал №5





ЗАДАНИЕ: Беседа с работником, работающим опасно
(часть 3.)
Ролевая игра.

ВОПРОС: Каждый участник по очереди играет роль:

- работника;
- руководителя, проводящего беседу;
- наблюдателя.

ВРЕМЯ: 3 минуты на проведение каждой беседы

СТРАНИЦА: 26-28 рабочей тетради

Раздаточный материал № 6,7,8







ЗАДАНИЕ: Неоднократные случаи нарушения правил безопасности.

ВОПРОС: Рассмотрите как ситуация с постоянным нарушениям правил безопасности скажется на:

- Борисе;
- его коллегам;
- его непосредственном начальнике;
- других линейных руководителях

ВРЕМЯ: 5 минут на обсуждение в группах

СТРАНИЦА: 29 рабочей тетради

Эффективное дисциплинарное воздействие должно быть

- Понятным, последовательным, справедливым
- Беспристрастным
- Инструментом обучения и воспитания
- Согласовываться с политикой компании
- Поддерживаться руководством
- Адекватным

***Применяйте меры дисциплинарного воздействия
к нарушителям,
не ждите пока случится происшествие или
работник получит травму !***

Слайд 10

Использование информации, полученной в результате аудита

- Подсчитайте число безопасных и опасных действий и условий по каждой категории наблюдений
- Определите проблемы и тенденции
- Решите, какие действия необходимо предпринять
- Решите, на что вы обратите внимание при проведении очередного аудита

Слайд 11

